

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
1 de 3**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Proyectos de Desarrollo para la Amazonia		Código 1102001	Área Económica, Contable y Administrativa	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 64	
Semestre II	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si

2. JUSTIFICACIÓN

El curso constituye el componente DIFERENCIAL respecto de la formación en proyectos en otras universidades del país. El contexto estratégico en cuanto a posición y riqueza en recursos naturales y ambientales, y la problemática ambiental agudizada en el mundo, hace necesario un conocimiento técnico y empresarial sobre el potencial en cuanto a desarrollo económico que proporciona el paisaje amazónico, bajo el principio de búsqueda de un desarrollo sostenible. Esta asignatura busca desarrollar la identidad universitaria y concienciar al profesional sobre la proyección regional conforme las tendencias mundiales.

3. COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se perfile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina. La formación de pregrado supone que el estudiante posee competencias de tipo lectora, semántica, histórica, enciclopédica. Las competencias que se esperan desarrollar en el estudiante son:


SABER CONOCER: El estudiante en EFEP estará en capacidad de dar cuenta de los siguientes referentes teóricos:

- Concepto de Amazonia y las principales estadísticas en bio-recursos.
- Características de la Economía Regional
- Definición y normatividad sobre desarrollo sostenible en Colombia
- Conocer proyectos potenciales en la Amazonia (su prospectiva).
- Instituciones relacionadas con proyectos para la amazonia
- Alternativas económicas para la amazonia.
- Conocer las principales fuentes de financiación de proyectos.

SABER HACER:

Identificar los proyectos potenciales teniendo en cuenta aspectos como fuentes de financiación, ventajas competitivas, comparativas del paisaje amazónico y experiencias propias en proyectos.

SABER SER: Formar un profesional con principios éticos, de equidad y eficiencia en la toma de decisiones de inversión en la organizaciones. El estudiante en EFEP deberá estar en capacidad desarrollar competencias motivacionales como:

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 2 de 3

- 1) Reflexionar sobre la disciplina como una herramienta para generar crecimiento y desarrollo económico.
- 3) Motivar al estudiante a la presentación de propuestas tendientes a satisfacer necesidades regionales puntuales.
- 4). Sensibilizar al estudiante sobre la responsabilidad en el análisis económico y social.
- 5) Responsabilidad en la autoformación para realizar estudios críticos, y argumentativos con la rigurosidad de la investigación aplicada.
- 6) Identificar proyectos con base en necesidades reales de la comunidad o población objetivo.

4.OBJETIVOS

General:

Dar a conocer al futuro Especialista conocimiento sobre aspectos técnicos y empresariales y económicos del contexto regional amazónico, histórico, actual y potencial, para el diseño de proyectos tendientes a generar calidad de vida bajo el criterio de desarrollo sostenible.

Específicos:

- Conocer los aspectos técnicos, ambientales e históricos de la región amazónica.
- Observar las tendencias de la economía regional.
- Analizar las potencialidades de la región en materia de proyectos.
- Conocer las principales fuentes de financiación para la consecución de recursos.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de proponer alternativas económicas para la amazonia.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido Temático

UNIDADES TEMÁTICAS

- Amazonia (aspectos técnicos, empresariales)
- Economía Regional
- Desarrollo sostenible
- Proyectos potenciales
- Experiencia en proyectos para la amazonia
- Alternativas económicas para la amazonia.
- Prospectiva con enfoque regional.
- Fuentes de financiación de recursos.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-19-04PAGINA:
3 de 3**Análisis de Créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Amazonia (aspectos técnicos, empresariales)	5	5	5
Economía Regional	4	4	4
Desarrollo Sostenible	3	3	3
Proyectos Potenciales	4	4	4
Experiencia en Proyectos para la Amazonia	4	4	4
Alternativas Económicas para la Amazonia	4	4	4
Prospectiva con Enfoque Regional	4	4	4
Fuentes de Financiación de Recursos	4	4	4
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS: 2			

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las referencias bibliográficas para cada tema deberán ser realizadas y analizadas en cada caso con la suficiente antelación por la totalidad de los estudiantes, podrá ser respaldada por trabajos escritos. Previo aviso del profesor (a) algunas lecturas mencionadas deberán ser preparadas por los estudiantes o por un grupo de ellos, según corresponda, para ser presentadas en su debido momento. En la clase se emplearán:

- Clases magistrales,
- Lecturas Obligatorias,
- Talleres individuales y grupales,
- Análisis y discusión de casos,

Asistencia: Se llevará un estricto control de asistencia a clase, las fallas serán anotadas y acumuladas de acuerdo con los estatutos de la Universidad de la Amazonia. Una falla superior a límite de fallas establecido acarrea la pérdida del curso (20%).

7. RECURSOS.


Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura. Uso de TIC`s.

8. EVALUACIÓN

DE PRODUCTO	30%	ENSAYO
DE DESEMPEÑO	35%	2 TALLERES
DE CONOCIMIENTO	35%	2 PARCIALES ESCRITO

9. BIBLIOGRAFÍA

- Documento "Amazonia sin mitos".
- Prospectiva: Una Herramienta Gerencial. Parcival Peña Torres.
- Desarrollo territorial de oportunidades y capacidades del departamento del Caquetá año 2025. Parcival Peña Torres.
- Agenda Interna para el Caquetá.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 4 de 3

- Agenda Tecnológica para La Amazonia. (Instituto SINCHI).
- Norma ambiental colombiana (Ley 99 de 1993).